

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Studzienice
za rok szkolny 2024/2025

W celu wywiązania się z obowiązku ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja dotycząca realizacji zadań oświatowych w Gminie Studzienice za rok szkolny 2024/2025. Dokument został opracowany w oparciu o art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe. Zgodnie z zapisami ustawy Wójt Gminy Studzienice zobowiązany jest do przedstawienia Radzie Gminy Studzienice – w terminie do 31 października każdego roku – informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należały w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Niniejsza informacja ma na celu przedstawienie Radzie Gminy Studzienice szczegółowego raportu dotyczącego sposobu, w jaki Gmina Studzienice realizuje swoje ustawowe obowiązki w obszarze organizacji i funkcjonowania systemu oświaty.

I. Struktura jednostek oświatowych

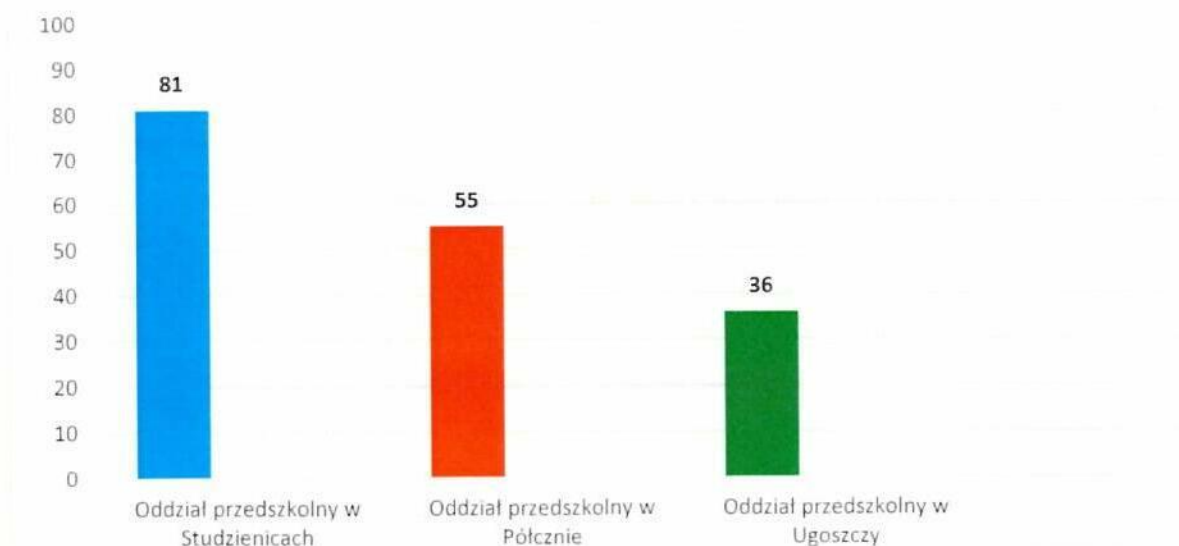
W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Studzienice była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Poniższe wykresy przedstawiają stan organizacji placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Studzienice według liczby uczniów w poszczególnych oddziałach (stan na 15.06.2025 r.)



Do trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Studzienice w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 436 uczniów skupionych w 28 oddziałach klasowych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 liczba dzieci uległa zwiększeniu o 37, liczba oddziałów zwiększyła się o jeden.

Liczba uczniów w oddziałach klasowych warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Z jednej strony mało liczne klasy umożliwiają bardziej zindywidualizowane podejście nauczycieli do uczniów, a z drugiej strony generują koszty dla organu prowadzącego. Nauczyciele podejmują działania ukierunkowane na rozwijanie aspiracji swoich wychowanków jak również na wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach w zależności od zainteresowań i uzdolnień.

Liczba dzieci z podziałem na oddziały przedszkolne



W roku szkolnym 2024/2025 do oddziałów przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Studzienice uczęszczało 172 dzieci, skupionych w 9 oddziałach. W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 liczba dzieci uległa zmniejszeniu o 12 i liczba oddziałów również uległa zmniejszeniu o 1.

W roku szkolnym 2024/2025 podobnie jak w latach poprzednich w oddziałach przedszkolnych funkcjonował wydłużony czas pracy. Gmina zapewnia każdemu dziecku uczęszczającemu do oddziału przedszkolnego bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę przez 5 godzin dziennie. Powyżej 5 godzin opłatę ponoszą rodzice w wysokości 1,40 zł za godzinę zajęć.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Studzienice w pełni zabezpiecza aktualne potrzeby mieszkańców w zakresie edukacji. Funkcjonująca sieć publicznych oddziałów przedszkolnych umożliwia korzystanie z wychowania przedszkolnego ponad 97,18% dzieci w wieku przedszkolnym, co zasadniczo odpowiada obserwowanemu zapotrzebowaniu. Nieliczna grupa wychowanków oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkół podstawowych uczęszcza do placówek oświatowych zlokalizowanych poza terenem gminy. Jednocześnie szkoły prowadzone przez Gminę Studzienice przyjmują w miarę możliwości uczniów spoza jej obszaru.

II. Struktura zatrudnienia nauczycieli oraz administracji i obsługi

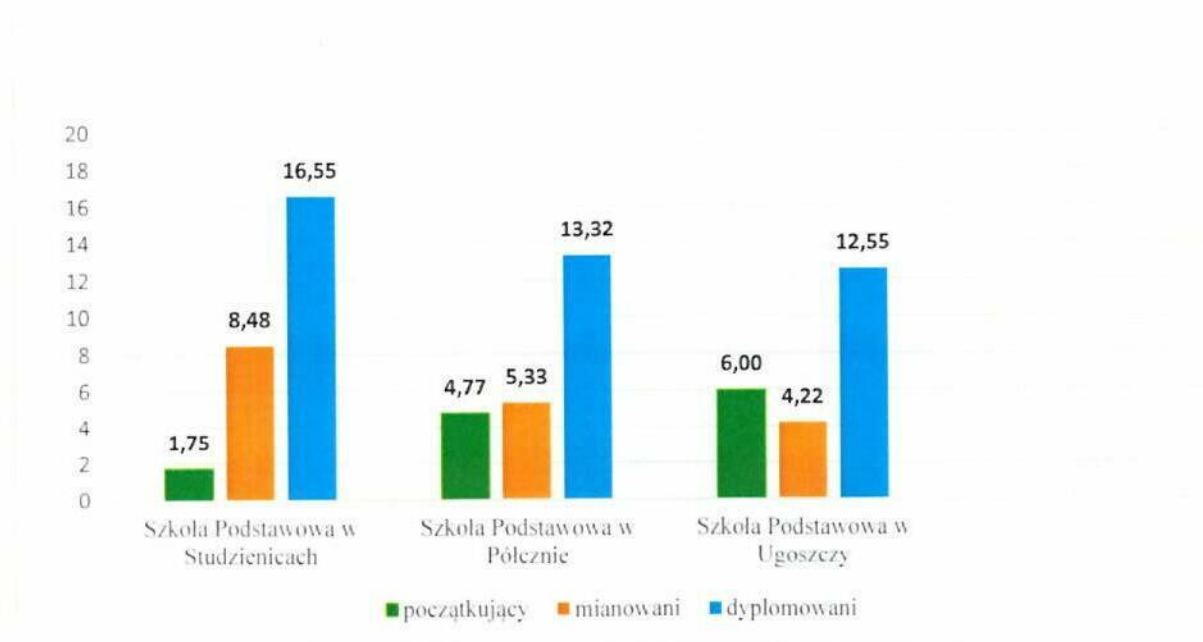
Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez Gminę Studzienice według stopnia awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela (stan na 15.06.2025 r.)



W szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Studzienice zatrudnionych było 84 nauczycieli na 72,97 etatów, w tym 12,52 nauczycieli początkujących, 18,03 nauczycieli mianowanych oraz 42,42 nauczycieli dyplomowanych oraz jeden nauczyciel w wymiarze 0,55 etatu zatrudniony na podstawie ustawy Prawo oświatowe.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zatrudnienie w szkołach podstawowych na terenie Gminy Studzienice uległo zwiększeniu. Wzrost ten wynika między innymi z zatrudnienia nauczycieli realizujących zajęcia z uczniami niepełnosprawnymi oraz z konieczności zatrudniania nauczycieli w zastępstwie za osoby przebywające na urloпах zdrowotnych. Nauczyciele są zatrudniani zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz posiadanymi kwalifikacjami. Zdecydowana większość kadry pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Gminę Studzienice posiada pełne kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela. Wielu nauczycieli aktywnie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz różnorodnych szkoleniach zawodowych.

Poniższy wykres przedstawia stopnie nauczycielskie z podziałem na placówki w etatach.



W roku szkolnym 2024/2025 czterech nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Zatrudnienie administracji i obsługi w etatach (stan na 15.06.2025 r.)

Jednostka	Administracja	Obsługa
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	2	10,5
Szkoła Podstawowa w Pólcźnie	2,5	6,5
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	1,5	5,5
RAZEM	6	22,5

Przedstawiona powyżej tabela obrazuje stan organizacji placówek oświatowych w gminie Studzienice według etatów pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi nie odbiega od roku poprzedniego.

III. Poziom wykształcenia nauczycieli

Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 prezentuje poniższa tabela (stan na 15.06.2025 r.)

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMP*		WLP**		Razem
	2025	% ogółu	2025	% ogółu	2025
Szkoła Podstawowa im. ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	28	96,55	1	3,45	29
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	25	89,28	3	10,71	28
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	25	92,59	2	7,41	27
Razem	78	92,81	6	7,19	84

*wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym

W szkołach prowadzonych przez Gminę Studzienice wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało 92,81 %¹ zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W budżecie Gminy Studzienice na rok 2024 wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli, co stanowi kwotę 41 160,00 zł. Natomiast w roku 2025 na ten cel zaplanowano kwotę 59 929,00 zł. W roku szkolnym

¹ opracowano na podstawie danych ze szkół podstawowych, według stanu na dzień 15.06.2025 r.

2024/2025 na doskonalenie zawodowe w szkołach wydatkowano kwotę w wysokości 31.770,60 złotych. Zgodnie z zarządzeniem Wójta Gminy Studzienice w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2025 rok, nauczyciele mieli możliwość zdobywania nowych kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji niezbędnych do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach. Tematyka szkoleń była ustalana na podstawie potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, kierunków polityki oświatowej państwa oraz planów rozwoju poszczególnych szkół. W ramach środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania kosztów uczestnictwa w:

- studiach podyplomowych,
- kursach doskonalących i kwalifikacyjnych,
- szkoleniach rad pedagogicznych,
- seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach,
- innych formach doskonalenia zawodowego, wynikających z potrzeb edukacyjnych placówek oświatowych Gminy Studzienice.

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca 2025 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W roku 2025 każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych.

Wyniki egzaminów w poszczególnych szkołach w 2025 roku.

Wyniki egzaminów z języka polskiego.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	22	67,63	63,53	59,28	61,94	64,00
Szkoła Podstawowa w Pólcźnie	13	56,38				
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	10	63,80				

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego oraz nieliterackiego. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Szkoła Podstawowa w Studzienicach uzyskała najlepszy wynik 67,63%, przekraczając średnie na poziomach: gmina, powiat, województwo, kraj. Najwyższy procentowy wynik z języka polskiego uzyskano w Szkole Podstawowej w Studzienicach – wyniósł on 100 %. W Szkołach Podstawowych w Ugoszczy i Pólcźnie najwyższy wynik wyniósł 91 %.

Wyniki egzaminów z matematyki.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	22	61,68	63,53	59,28	61,94	64,00
Szkoła Podstawowa w Pólcźnie	13	48,46				
Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	10	33,10				

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii.

Najwyższy procentowy wynik z matematyki osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Studzienicach i Szkoły Podstawowej w Pólcźnie – uzyskali po 100 %. Natomiast w Szkole Podstawowej w Ugoszczy najwyższy wynik wyniósł 97 %.

Wyniki egzaminów z języka angielskiego.

Nazwa	Liczba zdających	Średnie wyniki egzaminów w %				
		szkole	gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa w Studzienicach	22	68,63	63,53	59,28	61,94	64,00
Szkoła Podstawowa w Pólcźnie	13	48,38				

Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	10	54,70				
------------------------------------	----	-------	--	--	--	--

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Najwyższy procentowy wynik z języka angielskiego odnotowano w Szkole Podstawowej w Ugoszczy – wyniósł on 100 %. W Szkole Podstawowej w Studzienicach najwyższy wynik wyniósł 98 %, a w Pólcźnie – 95 %.

Analizując tegoroczne wyniki egzaminu ósmoklasisty, należy stwierdzić, że szkoły podstawowe utrzymują dobry poziom nauczania, co zostało przedstawione w powyższych tabelach. Wyniki egzaminów ósmoklasisty to ważne wydarzenie dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Po zakończeniu nauki w szkole podstawowej, uczniowie przystępują do egzaminu, który ma ocenić ich wiedzę i umiejętności przed rozpoczęciem edukacji w szkołach średnich. Wyniki tych egzaminów są poziomem, na którym znajduje się uczeń oraz jego przygotowania do kontynuowania nauki. Są one także wskaźnikiem jakości kształcenia oferowanego przez szkoły podstawowe z terenu naszej Gminy. Wyniki egzaminów ósmoklasisty mają również istotne znaczenie w procesie rekrutacji do szkół średnich. Otrzymane wyniki pozwalają na określenie miejsca ucznia w rankingu kandydatów oraz mogą wpłynąć na możliwość przyjęcia do wybranej szkoły i klasy.

VI. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi można rozumieć na dwa sposoby. Pierwszą grupę stanowią uczniowie z trudnościami w nauce – to dzieci i młodzież, których potrzeby wynikają z różnych czynników, takich jak posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, specyfika funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (na przykład niższe możliwości intelektualne, dysleksja, dysgrafia, dysortografia), przewlekłe choroby czy ograniczenia środowiskowe, w tym pochodzenie z rodzin dysfunkcyjnych lub migracyjnych.

Drugą grupą są uczniowie zdolni – dzieci o wysokim potencjale intelektualnym lub kierunkowych uzdolnieniach, które również wymagają indywidualnego podejścia i wsparcia w rozwoju.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Studzienice podejmują szereg działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oferując m.in. zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające uzdolnienia.

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikają ze zróżnicowanego indywidualnie sposobu nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno–pedagogiczną w Szkole Podstawowej w Studzienicach objęto około 50 uczniów. W ramach udzielanego wsparcia zrealizowano zajęcia logopedyczne, w których uczestniczyło 29 uczniów w wymiarze 16 godzin tygodniowo. Ponadto pedagog oraz pedagog specjalny prowadzili działania doradcze i konsultacyjne dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli w łącznym wymiarze 17 godzin tygodniowo. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 11 godzin tygodniowo, prowadząc konsultacje indywidualne z dziećmi zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnię psychologiczno–pedagogiczną. W szkole zatrudnionych było dwoje nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych, pracujących w łącznym wymiarze 30 godzin tygodniowo.

W Szkole Podstawowej w Pólcźnie realizowano zajęcia logopedyczne, których celem było wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. Z zajęć tych skorzystało 38 uczniów, w tym 8 uczniów objętych kształceniem specjalnym, w wymiarze 15 godzin tygodniowo. Pedagog szkolny oraz pedagog specjalny pełnili dyżur w wymiarze 15 godzin tygodniowo, aktywnie planując, organizując, prowadząc oraz modyfikując działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 8 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnionych było dwoje nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych, pracujących w łącznym wymiarze 30 godzin tygodniowo.

W Szkole Podstawowej w Ugoszczy pomocą psychologiczno–pedagogiczną objęto uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych w ramach różnych form wsparcia, zgodnych z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno–

pedagogiczną. W ramach udzielanej pomocy zrealizowano zajęcia logopedyczne w wymiarze 17 godzin tygodniowo obejmując pomocą 12 uczniów szkoły podstawowej oraz 11 dzieci z oddziałów przedszkolnych. Pedagog oraz pedagog specjalny prowadzili działania doradcze i konsultacyjne w wymiarze 15 godzin tygodniowo, realizując również konsultacje doraźne. Psycholog szkolny pracował w wymiarze 10 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnieni byli również nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych: w szkole podstawowej w łącznym wymiarze 41 godzin tygodniowo, wspierając 6 uczniów z zespołem Aspergera, natomiast w oddziałach przedszkolnych w wymiarze 40 godzin tygodniowo, obejmując pomocą 9 dzieci.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna we wszystkich placówkach była świadczona w sposób systematyczny i dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów. Współpraca specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, nauczycieli współorganizujących kształcenie) przyczyniła się do skutecznego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży z trudnościami edukacyjnymi i rozwojowymi.

VII. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych, w których uzyskiwali wysokie miejsca.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy:

- II miejsce drużynowo w Gminnych Zawodach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt,
- III miejsce drużynowo w Powiatowych Zawodach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt,
- II miejsce w Powiatowym finale w Turnieju Piłki Nożnej Chłopców 2011 „Z Orlika na Stadion”,
- I miejsce ucznia w Studzienickim Biegu Przełajowym „Cross Festival”,
- III miejsce w Finale Wojewódzkim IMS w Lekkiej Atletyce w biegu na 2000 m,
- II miejsce w Finale Powiatowym IMS w lekkiej Atletyce w biegu na 1000 m.

**Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. Ks. Antoniego Peplińskiego
w Studzienicach:**

- Finalistka VII Mistrzostw Kół Polarnych,
- I miejsce w konkursie z języka kaszubskiego „Mester belnego czetanio”,
- II miejsce w XVIII Powiatowym Festiwalu Piosenki Szkolnej w Parchowie,
- III miejsce indywidualnie w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”,
- I i II miejsce w XXV konkursie plastycznym „Wielkanocne palmy i pisanki”,
- I miejsce w wojewódzkim konkursie czytelniczym „Poznaj Grenlandię”,
- I, II i III miejsce w powiatowym konkursie plastycznym: „Bezpieczne zabawy zimowe”,
- I miejsce w powiatowym konkursie plastyczno-poetyckim, pt. „Polskie łamańce językowe”,
- I miejsce w kraju w ogólnopolskim konkursie „Orzeł Matematyczny”,
- II, III i IV miejsce w XVII Studzienickim Biegu Przełajowym z cyklu „Cross Festival”,
- I miejsce w Półfinale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Unihokeju Dziewcząt,
- III miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Unihokeju Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w koszykówce 3X3 dziewcząt,
- III miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w koszykówce 3X3 chłopców,
- II miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Młodzieży w koszykówce 3X3 dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w koszykówce 3X3 dziewcząt,
- II miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w mini piłce koszykowej chłopców,
- II miejsce w Finale 53 Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w koszykówce 3X3 dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w koszykówce dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt,
- II miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Mini Piłce ręcznej Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci W Koszykówce dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej chłopców,
- II miejsce indywidualnie w rzucie piłeczką palantową w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym,

- III miejsce indywidualnie w biegu na 60 m w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym,
- I miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- III miejsce w Finale Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- I miejsce w klasyfikacji generalnej Czwartków Lekkoatletycznych w rzucie piłeczką palantową dziewcząt rocznik 2012,
- II miejsce w klasyfikacji generalnej Czwartków Lekkoatletycznych rzucie piłeczką palantową dziewcząt rocznik 2014,
- II miejsce w klasyfikacji generalnej Czwartków Lekkoatletycznych w biegu na 600 m w kategorii dziewcząt rocznik 2014,
- III miejsce w klasyfikacji generalnej Czwartków Lekkoatletycznych w biegu na 1000 m w kategorii chłopców rocznik 2014,
- I miejsce indywidualnie w biegu na 600 m w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- I miejsce indywidualnie w rzucie piłeczką palantową w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- I miejsce indywidualnie w biegu na 300 m w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- I miejsce indywidualnie w biegu na 600 m w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- II miejsce indywidualnie w biegu na 60 m w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- III miejsce indywidualnie w biegu na 300 m w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce,
- II miejsce indywidualnie w sztafecie dziewcząt 4x100 w Mistrzostwach Powiatu Dzieci w Lekkoatletyce.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. TOW „Gryf Pomorski” w Pólcźnie:

- II miejsce w gminnych zawodach w piłkę koszykową dziewcząt oraz chłopców,
- II miejsce w gminnych zawodach - Koszykówka 3x3 chłopców,
- III miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Tenisie Stołowym,
- I miejsce w Powiatowych Zawodach w Tenisie Stołowym,

- I miejsce i III miejsce w Studzienickim Biegu Przełajowym „Cross Festival”,
- I miejsce w „Cross Festival” XVIII Cross Kaszubski w Tuchomiu,
- I miejsce w XXIX Biegu Pokoju w Rumii,
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Kolęd i Pastorałek w Jasieniu,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – eliminacje gminne: I, II, III miejsce oraz II miejsce w etapie powiatowym,
- II miejsce w XVIII Powiatowym Festiwalu Piosenki Szkolnej w Parchowie,
- I i II miejsce w XVIII Bieg Gryfa w Parchowie,
- I i II miejsce Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek.

VIII. Nadzór pedagogiczny w szkołach

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Gdańsku przeprowadzony został w Szkole Podstawowej im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy i związany był z oceną pracy dyrektora szkoły. Natomiast w Szkołach Podstawowych w Studzienicach i Pólcźnie nie odbyły się żadne kontrole stacjonarne. Nadzór pedagogiczny objął jedynie monitorowanie w formie ankiety edukacji muzycznej i pracowni zajęć do techniki w Szkole Podstawowej w Studzienicach.

IX. Inwestycje w szkołach

W roku szkolnym 2024/2025 w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki wykonano prace remontowe, modernizacyjne oraz inwestycyjne, które prezentuje poniższa tabela. Zadbano również o niezbędne wyposażenie placówek oraz zakup sprzętu dydaktycznego.

Nazwa szkoły	Prace remontowe i inwestycyjne
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	- remont dwóch sal lekcyjnych, - wykonanie remontu łazienki na parterze budynku szkoły, - modernizacja kuchni szkolnej w ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu”.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	- remont ogrodzenia na boisku Orlik, - odmalowanie sali lekcyjnej w budynku Małej Szkoły, - odmalowanie drzwi od sal lekcyjnych w budynku Dużej Szkoły, - zakup dystrybutora do wody.
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	- remont przedszkola (wylewka w bawialni, wymiana instalacji elektrycznej, odmalowanie ścian), - remont stołówki szkolnej, - odmalowanie holu, tybun oraz pokoju nauczycielskiego.

X. Udział w projektach i programach

Szkoły podstawowe uczestniczą w różnych programach i projektach edukacyjnych wspierających ich działalność, co zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Nazwa szkoły	Udział i realizacja programów, projektów profilaktycznych, wychowawczych
Szkoła Podstawowa im. TOW „Gryf Pomorski” w Pólcznie	- „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - kampania ogólnopolska „Cała Polska czyta dzieciom”, - program sportowy SKS dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, - programy profilaktyczne: „Podstępne WZW”, „Energetyk nie doda Ci skrzydeł”, „Znamię? Znam je!”, zapobieganie HIV, AIDS.

Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	- „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - program profilaktyczny dla dzieci 5 – 6 letnich „Czyste powietrze wokół nas”, - program profilaktyczny dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę”, - program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”, - Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej dla klas IV i V szkoły podstawowej, - program szkolny „Trzymaj formę”, - program szkolny „Bezpieczna Szkoła Puchatka”, - udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektro – śmieci”, - program „Droga do przyszłości”.
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	- „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - projekt szkolny „Trzymaj formę”, „Księga życzeń”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Trzymaj formę”, - udział w programie „Mały Mistrz” dla uczniów kl. I-III oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego, - projekt szkolny „Dorośli czytają dzieciom”, - program sportowy SKS - grupa chłopców i dziewcząt, - projekty innowacyjne: kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona oraz ClassDojo – Szczęśliwe szkoły.

Gmina Studzienice w roku 2024 otrzymała wsparcie w ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych „Aktywna Tablica” na lata 2020 –

2024. Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach i Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy otrzymały dotację w wysokości 70.000,00 zł, która została przeznaczona na zakup pomocy dydaktycznych. Wkład własny rzeczowy Gminy Studzienice wyniósł 17.500,00 zł a całkowity koszt realizacji zadania to 87.500,00 zł.

Ponadto Gmina Studzienice w roku 2024 roku otrzymała wsparcie finansowe w ramach wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024 – 2028 na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie. W ramach projektu został zakupiony sprzęt gastronomiczny, a także przeprowadzono niezbędne prace remontowe w szkolnej kuchni. Inwestycja przyczyni się do podniesienia jakości wydawanych posiłków i stworzenia jeszcze lepszych warunków żywienia dla dzieci. Wartość uzyskanego dofinansowania na realizację zadania wyniosła 80.000,00 zł. Środki własne Gminy Studzienice na ten cel wyniosły 20.000,00 zł. Całkowity koszt zadania wyniósł 100.000,00 zł.

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Studzienice otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości 60.767,14 zł. Z tej formy pomocy skorzystali uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

Ponadto szkoły uczestniczą w projektach realizowanych przez Gminę Studzienice „Edukacja włączająca w Gminie Studzienice” oraz „Szkoly na medal w Gminie Studzienice”. Projekty są współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i są realizowane w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Projekt „Edukacja włączająca” jest skierowany do uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowaniem społecznym, zaburzeniami zachowania i emocji oraz trudnościami w nauce objętych edukacją w trzech szkołach podstawowych oraz nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach. Głównym celem projektu jest wdrażanie edukacji włączającej w szkołach podstawowych przez objęcie dodatkowymi zajęciami i wsparciem 31 uczniów tych szkół, pedagogizację ich rodziców oraz doskonalenie zawodowe 27 nauczycieli w zakresie pracy z uczniami.

Projekt „Szkoly na medal w Gminie Studzienice” jest również skierowany do uczniów objętych edukacją w trzech szkołach podstawowych Gminy Studzienice oraz do zatrudnionych

tam nauczycieli. Celem projektu jest realizacja zajęć i wsparcia ukierunkowanego na podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach podstawowych poprzez objęcie 438 uczniów wsparciem i zajęciami wyrównującymi ich szanse edukacyjne i rozwijającymi ich kompetencje kluczowe, w tym tożsamość regionalną oraz poprzez doskonalenie zawodowe 37 nauczycieli z tych szkół w zakresie metodyki nauczania zgodnie z potrzebami uczniów. W projekcie zaplanowano zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych wyrównujące szanse edukacyjne i rozwijające zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów, wyjazdy i pólkolonie, w tym wyjazdy rozwijające kompetencje kluczowe oraz wspierające tożsamość kaszubską u uczniów, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia adaptacyjno-integracyjne dla uczniów z doświadczeniem migracji oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli realizowane w formie szkoleń. Na potrzeby zaplanowanych zajęć do szkół zostały zakupione pomoce dydaktyczne oraz dodatkowy sprzęt.

XI. Dożywianie w szkołach

Wszystkie placówki oświatowe na terenie gminy Studzienice organizowały dożywianie w formie jednego ciepłego posiłku obiadowego. W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Pólcźnie z tej formy pomocy korzystało około 160 dzieci, w Szkole Podstawowej w Ugoszczy dożywianiem objętych było 127 dzieci, natomiast w Szkole Podstawowej w Studzienicach dożywianych było 247 dzieci. Posiłek opłacany był przez rodziców lub finansowany między innymi przez Gminy Ośrodek Pomocy Społecznej w Studzienicach.

XII. Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczych jest świetlica szkolna. Szkoły podstawowe zapewniają uczniom opiekę przed lekcjami oraz po zajęciach szkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych funkcjonowały 3 świetlice, z których korzystało około 231 uczniów. Łączna ilość godzin świetlicowych wyniosła 73 tygodniowo.

XIII. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z ustawą prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu uczniom szkół podstawowych oraz dzieci 5 i 6-letnich uczęszczającym do przedszkoli. W roku szkolnym 2024/2025 zapewniono dowóz uczniom uczęszczającym do placówek oświatowych Gminy Studzienice, na który przeznaczono kwotę w wysokości 343.911,00 zł.

Obowiązkiem Gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach: dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. W Gminie Studzienice dzieci niepełnosprawne dowożone są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Bytowie. W roku szkolnym 2024/2025 dowozem objętych zostało 12 uczniów.

XIV. Pomoc materialna

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów art. 90 b i art. 90 n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy Studzienice. Kwoty stypendiów wypłacane są w 80% z budżetu państwa, natomiast 20% całkowitych kosztów realizacji zadania stanowią środki własne Gminy Studzienice. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego i zasiłków losowych przedstawia poniższa tabela.

Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025.

Rok szkolny	pomoc materialna o charakterze socjalnym	
	liczba uczniów	kwota zł
2023/2024	18	39.060,00
2024/2025	16	28.572,44

XV. Obowiązek nauki

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. W roku szkolnym 2024/2025 według stanu na dzień 30 września 2024 roku kontrolą spełniania obowiązku nauki objętych było 139 uczniów z terenu gminy Studzienice.

Podsumowanie

Celem niniejszej informacji jest przedstawienie Radzie Gminy Studzienice oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu realizacji zadań oświatowych przez Gminę Studzienice. Dokument zawiera najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania oświaty na terenie gminy, między innymi informacje o zatrudnionej kadrze pedagogicznej oraz działaniach podejmowanych na rzecz wspierania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedstawiono również obowiązki organu prowadzącego oraz sposób ich realizacji, w tym działania podejmowane w celu zapewnienia właściwych warunków funkcjonowania placówek oświatowych, jak również zapewnienia im obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej. Informacja została opracowana we współpracy z dyrektorami szkół, w oparciu o dane zawarte w raportach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zbiorczych sprawozdaniach Systemu Informacji Oświatowej oraz obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

W O J T
mgr inż. Bogdan Ryś