

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Studzienice
za rok szkolny 2023/2024

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2024 r. poz. 737 ze zm.).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należały w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w Gminie Studzienice za rok szkolny 2023/2024.

I. Struktura organizacyjna

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Studzienice była organem prowadzącym dla trzech szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Stan organizacji placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Studzienice według liczby etatów oraz liczby dzieci w poszczególnych oddziałach przedstawiają odpowiednio poniższe tabele nr 1 i nr 2.

Tabela nr 1¹. Zatrudnienie w szkołach według liczby etatów w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagog.	Liczba etatów niepedagogicznych		Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów pedagog. na oddział
					administracja	obsługa		
1	Szkoła Podstawowa im. Ks. A. Peplińskiego w Studzienicach	258	15	25,07	2	10,5	18	1,67
2	Szkoła Podstawowa im. TOW „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	174	12	20,12	2,5	6,5	15	1,68
3	Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	151	10	20,72	1,5	5,5	16	2,07
Razem		583	37	65,91	6	22,5	16	1,81

Przedstawiona powyżej tabela obrazuje stan organizacji placówek oświatowych w gminie Studzienice oraz etatów nauczycieli i etatów pracowników niepedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024, uwzględniając osoby zatrudnione w zastępstwie za nieobecnych nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym liczba oddziałów w szkołach podstawowych uległa

¹ opracowano na podstawie informacji ze szkół podstawowych, stan na dzień 30.06.2024 r.

zmniejszeniu o dwa oddziały. Zatrudnienie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi nie odbiega od roku poprzedniego.

Tabela nr 2². Placówki oświatowe według liczby dzieci w roku szkolnym 2023/2024.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Oddział przedszkolny w Studzienicach	4	84	25								
2	Oddział przedszkolny w Ugoszczy	2	35	12								
3	Oddział przedszkolny w Pólcźnie	4	65	20								
Razem		10	184	57								
1	Szkoła Podstawowa w Studzienicach	11	174		23	25	27	18	20	28	23	10
2	Szkoła Podstawowa w Ugoszczy	8	116		20	13	15	11	18	20	11	8
3	Szkoła Podstawowa w Pólcźnie	8	109		16	13	16	11	12	10	15	16
Razem		27	399		59	51	58	40	50	58	49	34

W roku szkolnym 2023/2024 do oddziałów przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Studzienice uczęszczało 184 dzieci, skupionych w 10 oddziałach. W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 liczba dzieci uległa zwiększeniu o 5 dzieci a liczba oddziałów uległa zmniejszeniu o 1.

Do trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Studzienice w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 399 uczniów skupionych w 27 oddziałach klasowych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 liczba dzieci uległa zwiększeniu o 2 uczniów a liczba oddziałów uległa zmniejszeniu o 1.

² opracowano na podstawie informacji ze Szkół Podstawowych, stan na dzień 30.06.2024 r.

Liczba uczniów w oddziałach klasowych warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Z jednej strony mało liczne klasy umożliwiają bardziej zindywidualizowane podejście nauczycieli do uczniów, a z drugiej strony generują koszty dla organu prowadzącego. Nauczyciele podejmują działania ukierunkowane na rozwijanie aspiracji swoich wychowanków jak również na wspieranie ich aktywności w różnych dziedzinach w zależności od zainteresowań i uzdolnień.

W roku szkolnym 2023/2024 podobnie jak w latach poprzednich w oddziałach przedszkolnych funkcjonował wydłużony czas pracy. Gmina zapewnia każdemu dziecku uczęszczającemu do oddziału przedszkolnego bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę przez 5 godzin dziennie. Powyżej 5 godzin opłatę ponoszą rodzice w wysokości 1,30 zł za godzinę zajęć.

Sieć szkół podstawowych zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych stwarzała możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego dla ponad 99,45 %³ dzieci w wieku przedszkolnym zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi. Nieliczna grupa wychowanków oddziałów przedszkolnych i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych na terenie innych gmin. Do szkół w naszej gminie uczęszczają również uczniowie spoza terenu gminy Studzienice.

II. Inwestycje w szkołach

W roku szkolnym 2023/2024 w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki wykonano prace remontowe, modernizacyjne oraz inwestycyjne, które prezentuje poniższa tabela. Zadbano również o niezbędne wyposażenie placówek oraz zakup sprzętu dydaktycznego.

³ Informacja na podstawie danych o liczbie dzieci zameldowanych na terenie gminy Studzienice z Urzędu Stanu Cywilnego w Studzienicach, stan na dzień 30.06.2024 r.

Tabela nr 3. Wykonanie remontów i inwestycji w szkołach.

Nazwa szkoły	Prace remontowe i inwestycyjne
<p>Szkoła Podstawowa im. TOW „Gryf Pomorski” w Pólcźnie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie ogrodzenia części boiska szkolnego, - demontaż starych schodów prowadzących na boisko szkolne oraz wykonanie nowych wraz z balustradą, - naprawa opierzenia dachu oraz wymiana orywnowania, - wykonanie systemu odprowadzającego deszczówkę, - wykonanie modernizacji instalacji elektrycznej w sali szkolnej wraz z remontem uszkodzonej ściany, - położenie płyt chodnikowych przy ścianie frontowej budynku, - wykonanie remontu łazienki na parterze budynku szkoły.
<p>Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie sali w budynku Małej Szkoły, - wymiana podłogi na korytarzu i klatce schodowej w budynku Małej Szkoły, - montaż drzwi wewnętrznych oraz okien w budynku Małej Szkoły, - montaż siłowni zewnętrznej przy budynku Małej Szkoły, - zakup elektrycznego pojemnościowego ogrzewacza wody, - zakup zestawu do siatkówki, - zakup 18 komputerów i monitorów.
<p>Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odmalowanie sal lekcyjnych w szkole, - odnowienie ścian w kuchni szkoły i przedszkola, - wymiana podłóg wraz z wylewką w dwóch salach lekcyjnych na parterze szkoły, - wymiana orywnowania w starej części szkoły.

III. Struktura zatrudnienia

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez Gminę Studzienice według stopnia awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 4⁴. Zatrudnienie w szkołach według stopnia awansu zawodowego w etatach.

Nazwa placówki	Ogółem		Stopień awansu zawodowego (w etatach)		
	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	początkujący	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	21	20,12	2,12	5,00	13,00
Szkoła Podstawowa im. ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	27	25,07	2,06	9,50	13,51
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	22	20,72	4,22	4,00	12,50
RAZEM	70	65,91	8,40	18,50	39,01

W roku szkolnym 2023/2024 jeden nauczyciel uzyskał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, trzy nauczycielki uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego. Zatrudnienie w szkołach podstawowych kształtuje się na podobnym poziomie jak w ubiegłym roku szkolnym. Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z wymogami prawnymi oraz posiadanymi kwalifikacjami. Zdecydowana większość nauczycieli szkół prowadzonych przez gminę Studzienice posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach oraz szkoleniach.

⁴ opracowano na podstawie danych ze szkół podstawowych, stan na dzień 30.06.2024 r.

IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W budżecie Gminy Studzienice na rok 2024 wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli w kwocie 41.160,00 zł. Zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Studzienice w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2024 rok nauczyciele mogli zdobywać nowe kwalifikacje oraz doskonalić swoje kompetencje niezbędne do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach. Tematyka szkoleń określana jest zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli, kierunkami polityki oświatowej państwa oraz zgodnie z planami rozwoju szkół. Nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat za kształcenie na studiach podyplomowych, kursach doskonalących i kwalifikacyjnych, szkoleniach rad pedagogicznych, seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach oraz innych formach doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych placówek oświatowych Gminy Studzienice. W okresie od września do grudnia 2023 roku na doskonalenie zawodowe w szkołach wydatkowano kwotę w wysokości 14.592,20 zł, natomiast w okresie od stycznia do sierpnia 2024 roku wydatkowano kwotę w wysokości 6.542,40 zł.

V. Poziom wykształcenia nauczycieli

Tabela nr 5. Wykształcenie nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)						
	WMP*		WLP**		INNE		Razem
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	21	100	---	---	---	---	21
Szkoła Podstawowa im. ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	26	96,30	1	3,70	---	---	27

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	20	90,91	2	9,09	---	---	22
Razem	67	95,71	3	4,29	---	---	70

*wyższe magisterskie pedagogiczne z przygotowaniem pedagogicznym

** wyższe licencjackie pedagogiczne z przygotowaniem pedagogicznym

W szkołach prowadzonych przez Gminę Studzienice wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2023/2024 posiadało 95,71 %⁵ zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych Gminy Studzienice zatrudnionych było 70 nauczycieli, w tym w zastępstwie.

VI. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca 2024 r. Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa³ albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

⁵ opracowano na podstawie danych ze szkół podstawowych, według stanu na dzień 30.06.2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. W roku 2024 każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyniki uzyskane przez daną szkołę należy więc traktować jako surowy wskaźnik, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii,
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Ponadto wyniki sprawdzianów są dokładnie analizowane w każdej ze szkół poprzez powołane zespoły przedmiotowe i zadaniowe, natomiast wnioski wynikające z analiz są przedstawiane radzie pedagogicznej. Analizuje się szczegółowo każde zadanie wykonane przez uczniów. Wnioski tych analiz dają podstawę do prawidłowego kształtowania procesu nauczania. Dodatkowo w szkołach w trakcie roku szkolnego przeprowadza się testy diagnostyczne, wewnętrzne sprawdziany próbne, które są na bieżąco analizowane. Powoływane są także zespoły przedmiotowe do kontroli i realizacji programów naprawczych.

Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku prezentuje poniższa tabela⁶.

Tabela nr 6.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	10	70,60 %	58,40 %	72,67 %	--- (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	7	54,86 %	45,71 %	40,71 %	---
Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	13	71,31 %	63,38 %	80,08 %	---
Gmina	30	67,23 %	57,60 %	68,28 %	---
Powiat	408	57,89 %	43,63 %	55,70 %	64,73 %
Województwo	13536	59,16 %	51,06 %	66,25 %	65,71 %

⁶ opracowano na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Analizując tegoroczne wyniki egzaminu ósmoklasisty, należy stwierdzić, że szkoły podstawowe utrzymują dobry poziom nauczania, co zostało przedstawione w tabeli nr 7.

Najwyższy procentowy wynik z języka polskiego został uzyskany w Szkole Podstawowej w Ugoszczy i wyniósł 91 %. Natomiast najwyższy wynik z matematyki został osiągnięty w Szkole Podstawowej w Pólcźnie, który wyniósł 100 %, zaś z języka angielskiego został osiągnięty również w Szkole Podstawowej w Pólcźnie i wyniósł 98 %. Egzamin z języka niemieckiego został napisany na 100 % przez ucznia Szkoły Podstawowej w Studzienicach.

VII. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

Ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć dwojako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia są to dzieci i młodzież, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji – dysleksji, dysgrafii, dysortografii), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Szkoły na terenie gminy Studzienice podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami: zajęcia rewalidacyjne, terapeutyczne, korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, wyrównawcze z różnych przedmiotów.

Druga grupa uczniów, to uczniowie zdolni. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane do uczniów o określonych zainteresowaniach. Zadaniem szkół jest również rozbudzanie zainteresowań wśród uczniów, poprzez organizację kół zainteresowań,

przygotowanie do konkursów, olimpiad, a także poprzez indywidualne zajęcia rozwijające.

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wynikają ze zróżnicowanego indywidualnie sposobu nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. W szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Studzienice w roku szkolnym 2023/2024 było 31 uczniów z niepełnosprawnościami: w tym 11 z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

W Szkole Podstawowej w Studzienicach około 50 uczniów posiadało opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, z czego na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne uczęszczało 33 uczniów, na zajęcia logopedyczne 25 uczniów oraz dwoje uczniów na zajęcia rewalidacyjne. Ponadto w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne na spotkania indywidualne uczęszczało 3 uczniów. Pedagog oraz pedagog specjalny udzielali porad i konsultacji w wymiarze 15 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno – pedagogiczną w oddziałach przedszkolnych objęto dwoje dzieci indywidualnymi zajęciami rewalidacyjnymi, logopedycznymi objęto 20 dzieci.

W Szkole Podstawowej w Ugoszczy na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne uczęszczało 19 uczniów, na zajęcia logopedyczne 20 uczniów ze szkoły podstawowej i 15 dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz 5 uczniów na zajęcia rewalidacyjne w szkole podstawowej i 6 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Pedagog specjalny udzielał porad i konsultacji w wymiarze 8 godzin tygodniowo, przeprowadzał konsultacje doraźne, natomiast psycholog pracował w wymiarze 10 godzin tygodniowo również przeprowadzając konsultacje doraźne z dziećmi według wydanych orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Jedno dziecko zostało objęte wczesnym

wspomaganiem rozwoju. Ponadto zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych z zespołem Aspergera w wymiarze 52 godzin tygodniowo.

W Szkole Podstawowej w Pólcźnie odbywały się zajęcia specjalistyczne w celu wyrównywania szans z logopedii, z których korzystało 40 uczniów, w tym 10 objętych kształceniem specjalnym oraz zajęciami rewalidacyjnymi objęto 10 uczniów. Nauczyciel pedagog pełnił dyżur w wymiarze 5 godzin tygodniowo. Służył fachową pomocą nauczycielom – wychowawcom oraz wykonywał zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pedagog specjalny efektywnie planował, organizował, prowadził i modyfikował działania edukacyjne, terapeutyczne oraz opiekuńcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w wymiarze 10 godzin tygodniowo. W szkole zatrudnionych było dwoje nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Ponadto przeprowadzono zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla 9 uczniów i objęto wczesnym wspomaganie rozwoju 2 dzieci.

VIII. Nadzór pedagogiczny w szkołach

W roku szkolnym 2023/2024 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Gdańsku przeprowadzony został w Szkole Podstawowej im. Obrońców Polskości na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy i dotyczył „Prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej”. Natomiast w Szkołach Podstawowych w Pólcźnie i Studzienicach nie odbyły się żadne kontrole stacjonarne a nadzór pedagogiczny polegał na monitorowaniu za pomocą ankiet dotyczących:

- współpracy z publicznymi placówkami doskonalenia zawodowego,
- zakresu realizacji przez szkoły zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2023/2024,
- wspierania dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży.

Wszystkie szkoły systematycznie odpowiadały na ankiety kierowane do szkół przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

IX. Dożywianie w szkołach

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej. Wszystkie placówki oświatowe na terenie gminy Studzienice organizowały dożywianie w formie jednego ciepłego posiłku obiadowego.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Pólcznie z tej formy pomocy korzystało około 160 dzieci, w Szkole Podstawowej w Ugoszczy dożywianiem objętych było 112 dzieci, natomiast w Szkole Podstawowej w Studzienicach dożywianych było 257 dzieci. Posiłek opłacany był przez rodziców lub finansowany przez Ośrodki Pomocy Społecznej.

XI. Osiągnięcia uczniów

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych, w których uzyskiwali wysokie miejsca.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. Obrońców Polskością na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy:

- II miejsce drużynowo w Finale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej dziewcząt,
- II miejsce ucznia klasy III w Powiatowym Konkursie Piosenki Angielskiej,
- I miejsce uczennicy klasy V w Powiatowym Konkursie „Poznaję Moją Małą Ojczyznę razem z Byciem Herbu Kasztan”.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach:

- konkursy przedmiotowe organizowane przez Pomorskiego Kuratora Oświaty, zakwalifikowanie się ucznia do Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego,
- Laureat Ogólnopolskiego Konkursu „ Orzeł Matematyczny”,
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpusek Sesja Wiosenna” z matematyki,
- Laureat Ogólnopolskiej Olimpiady „Olimpusek Sesja Wiosenna” z języka angielskiego,
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym: HIV/AIDS – podaj rękę nie zarazisz się !,
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „ PRACA PSZCZELARZA” w kategorii Przedszkole,
- I miejsce w konkursie plastycznym „Bezpieczne zabawy zimowe” w kategorii klasy II,
- I miejsce w XVII Powiatowym Festiwalu Piosenki Szkolnej w Parchowie kategorii klas III-IV szkoły podstawowej,
- II, III miejsce w XXI Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Wielkanoc na Pomorzu” w kategorii stroik świąteczny,
- I miejsce i III w XXI Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Wielkanoc na Pomorzu” w kategorii kartka wielkanocna,
- II miejsce w XVII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Wierszy Michała Rusinka w kategorii grupy przedszkolne i klasa I,
- II miejsce w XVII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Wierszy Michała Rusinka w kategorii klas II-III szkoły podstawowej,
- I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym eliminacje gminne w kategorii I drużyna,
- I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym eliminacje gminne - indywidualnie w kategorii klas I szkoły podstawowej,
- III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym eliminacje gminne w kategorii klas II szkoły podstawowej,
- I miejsce w XIV Kaszubskim Festiwalu Polskich i Świątowych Przebojów,

- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców,
- I miejsce w Finale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym w Piłce Ręcznej Chłopców,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Chłopców,
- III miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- II–miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Chłopców,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce Dziewcząt,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce Chłopców,
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt,
- I miejsce w XVI Studzienickim Biegu Przełajowym z cyklu „Cross Festival” rocznik 2013-2014,
- II miejsce w XVI Studzienickim Biegu Przełajowym z cyklu „Cross Festival” rocznik 2015-2016,
- I miejsce w XLII Mistrzostwach Szkół Wiejskich rocznik 2013,
- I miejsce w XXXIV Biegu Rodła rocznik 2013-2014,
- III miejsce w XXXIV Biegu Rodła rocznik 2015-2016,
- III miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Unihokeju Chłopców

rocznik 2011/2012,

- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 rocznik 2011 i młodsi (chłopcy),
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 rocznik 2011 i młodsi (dziewczęta),
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 rocznik 2009-2010 (dziewczęta),
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 rocznik 2011 i młodsi (dziewczęta),
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 rocznik 2011 i młodsi (chłopcy),
- I miejsce w Finale Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 rocznik 2009-2010 (dziewczęta),
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3 rocznik 2009-2010 (dziewczęta),
- III miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Koszykówce 3x3 rocznik 2011 i młodsi (dziewczęta),
- I miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce dziewcząt,
- II miejsce w Półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Koszykówce Dziewcząt,
- II miejsce w XVII Parchowskim Biegu GRYFA biegi przełajowe z cyklu Cross Festiwal,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców,
- I miejsce w XXIV Biegach Wiosennych w kategorii dziewcząt 2013/2014,
- I miejsce w XXIV Biegach Wiosennych w kategorii dziewcząt 2010/2011,
- II miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Dwa Ognie Usportowione Chłopców,
- II miejsce w Półfinale Powiatowym Igrzysk Dzieci w Dwa Ognie Usportowione Dziewcząt,

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej im. TOW „Gryf Pomorski” w Półcznie:

- I, III miejsca w Powiatowych Zawodach w Tenisie Stołowym,
- II miejsce w Finale Powiatowym Kosz 3 x 3,
- II, IV, V, VI, VII miejsca w Grand Prix Miastka Dzieci i Młodzieży w Tenisie Stołowym,
- II, III miejsca w Półfinale Wojewódzkim w Tenisie Stołowym,
- III, IV, VI miejsca w Studzienickim Biegu Przelajowym „Cross Festival”,
- I, II miejsca w Gminnych zawodach w Piłce Ręcznej,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – etap centralny,
- II miejsce w Finale Powiatowym Piłki Koszykowej,
- I miejsce w Półfinale Powiatowym Piłki Nożnej,
- IV, VII miejsca w Finale Powiatowym Sztafetowych Biegów Przelajowych.

Ponadto uczniowie brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, takich jak: „Tajna Organizacja Wojskowa Gryf Pomorski - bohaterowie wczoraj, pamięć dziś”, Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego The Big Challenge, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla klas III szkoły podstawowej „English is fun”, „Miejsca pamięci narodowej w mojej okolicy”, „Niedokończone historie”.

XII. Udział w projektach i programach

Szkoły podstawowe uczestniczą w różnych programach i projektach edukacyjnych wspierających ich działalność, co zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 7.

Nazwa szkoły	Udział i realizacja programów, projektów profilaktycznych, wychowawczych
Szkoła Podstawowa im. TOW „Gryf Pomorski” w Pólcźnie	<ul style="list-style-type: none"> - „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają śmieci”, - projekt eTwinning Young in Europe dla uczniów klas VI – VII szkoły podstawowej, - projekt eTwinning Castles and antique buildings around the world, - program szkolny „Trzymaj formę”, - program „Bieg po zdrowie”, - kampania ogólnopolska „Cała Polska czyta dzieciom”, - program sportowy SKS dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej.
Szkoła Podstawowa im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach	<ul style="list-style-type: none"> - „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - program profilaktyczny dla dzieci 5 – 6 letnich „Czyste powietrze wokół nas”, - program profilaktyczny dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę”, - program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”, - Program Antynikotynowej Edukacji Zdrowotnej dla klas IV i V szkoły podstawowej,

	<ul style="list-style-type: none"> - program szkolny „Trzymaj formę”, - program szkolny „Bezpieczna Szkoła Puchatka”, - program edukacyjny Akademia Lubella skierowany do klas VI – VIII szkoły podstawowej.
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Polskością na Ziemi Ugoskiej w Ugoszczy	<ul style="list-style-type: none"> - „Program dla szkół” – unijny program polegający na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych przeznaczony dla dzieci z klas I – V, - projekt szkolny „Dorośli czytają dzieciom”, - projekt szkolny „Trzymaj formę”, - program sportowy SKS – grupa chłopców i dziewcząt, - programy innowacyjne: Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona oraz ClassDojo, - program profilaktyczny dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie proszę”.

Gmina Studzienice w roku 2023 otrzymała wsparcie w ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych „Aktywna Tablica” na lata 2020 – 2024. Szkoła Podstawowa im. Tajnej Organizacji Wojskowej „Gryf Pomorski” w Pólcźnie otrzymała dotację w wysokości 35.000,00 zł, która została przeznaczona na zakup pomocy dydaktycznych. Wkład własny rzeczowy Gminy Studzienice wyniósł 8.750,00 zł a całkowity koszt realizacji zadania to 43.750,00 zł.

Ponadto Gmina Studzienice w roku 2023 roku otrzymała wsparcie finansowe w ramach programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025” na zakup nowości wydawniczych oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla Szkoły Podstawowej im. Ks. Antoniego Peplińskiego w Studzienicach w wysokości 12.000,00 zł oraz 3.000,00 zł dla oddziału przedszkolnego. Całkowity koszt realizacji zadania to 18.750,00 zł.

Na podstawie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Studzienice otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości 55.375,00 zł. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 54.093,76 zł. Z tej formy pomocy skorzystali uczniowie szkół podstawowych z klas I-VIII.

XIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Studzienice było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz obsługi i eksploatację budynków szkolnych.

DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zgodnie z ustawą prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu uczniom szkół podstawowych oraz dzieci 5 i 6-letnich uczęszczającym do przedszkoli. W roku szkolnym 2023/2024 zapewniono dowóz uczniom uczęszczającym do placówek oświatowych Gminy Studzienice, na który przeznaczono kwotę w wysokości 301.025,00 zł.

Obowiązkiem Gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach: dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. W Gminie Studzienice dzieci niepełnosprawne dowożone są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Bytowie. W roku szkolnym 2023/2024 dowozem objętych zostało 14 uczniów.

POMOC MATERIALNA

Pomoc materialna dla uczniów udzielana jest na podstawie przepisów art. 90 b i art. 90 n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy Studzienice. Wykazane w poniższej tabeli kwoty stypendiów wypłacane są w 80% z budżetu państwa, natomiast 20% całkowitych kosztów realizacji zadania stanowią środki własne Gminy Studzienice. Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego i zasiłków losowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 8. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Rok szkolny	pomoc materialna o charakterze socjalnym	
	liczba uczniów	kwota zł
2022/2023	18	38.980,37
2023/2024	18	39.060,00

OBOWIĄZEK NAUKI

Zgodnie z art. 41 ust. 1 prawo oświatowe kontrolę spełnienia obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzenie ewidencji spełnienia obowiązku nauki sprawuje gmina. W roku szkolnym 2023/2024 według stanu na dzień 30 września 2023 roku obowiązkiem nauki objętych było 141 uczniów z terenu gminy Studzienice.

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 jest materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych i stanowi podsumowanie stanu gminnej oświaty oraz przedstawia, w jaki sposób gmina wywiązuje się ze swoich zobowiązań. Działania dotyczące realizacji polityki edukacyjnej ukierunkowane są na zaspakajanie potrzeb oświatowych, rozwój szkół jak również świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.